

# Dialog Schule - Wirtschaft 2022 – Schwerpunktthema: Die Schnupperlehre

## Einleitung Gerold Eger

Im vergangenen Jahr haben wir den Berufsfindungsprozess und -Einstieg aus Sicht der Lernenden und ehemaligen SuS reflektiert und dabei die einzelnen Schritte und Unterstützungsmassnahmen der unterschiedlichen Player bewertet.

Dabei hat sich klar verdeutlicht, dass die **Schnupperlehre** ein sehr wichtiges Element in der Berufsfindung ist und eine gute Vorbereitung und Durchführung für alle Beteiligten von grosser Bedeutung sind.

**In verschiedenen Themenblöcken wurden die Ziele und Erwartungen der involvierten Personengruppen bearbeitet.**

## Der Bewerbungsprozess

- Je nach Unternehmen und Berufsgattung ist die Durchführung und Dauer der Schnupperlehre und dadurch auch die Anforderung an die Bewerbung unterschiedlich
- Bewerbung soll auch Teil der «Übung» im Berufsfindungsprozess sein
- Das „Level“ der Bewerbung soll angemessen sein – zu hohe Ansprüche schrecken ab
- SuS können sich vorher beim Unternehmen erkundigen, welche Unterlagen nötig sind

Neue Ideen & Ansätze für Bewerbungsprozess:

- Referenzschreiben oder Telefon der Lehrperson anhängen
- Videobewerbung anbieten
- Nur notwendige Daten für das Schnuppern einholen
- Schwelle zur Bewerbung mögl. tief halten

## Definition «Schnupperlehre»

### **Berufserkundung / Schnupperlehre (1-2Tage):**

Ziel: Beruf kennenlernen, Betrieb kennenlernen

### **Schnupperlehre (3-5 Tage):**

Ziel: Schüler kennenlernen;  
Betrieb, Beruf, Team besser kennenlernen

## Erwartungen von Unternehmen/Schulen

Schulen:

- Schüler erhalten echten Einblick in Beruf
- Kontakt zu den Lernenden
- Klare Zeitfenster wann Schnupperlehren stattfinden sollen

Unternehmen:

- Echtes Interesse der Schülerinnen und Schüler (SuS)
- SuS sollten offen sein wenn es nicht passt – allenfalls frühzeitiger Abbruch
- Gute Vorinformationen mitbringen
- Bewusstsein von Schulen, dass die Unternehmungen grossen Aufwand für Schnupperlehren betreiben

**Ein aussagekräftiges Feedback an die Schüler mit einer realistischen Einschätzung sowie einer klaren Formulierung bei Nichteignung.**

## Ziel der Schnupperlehre aus Sicht der Schüler

- Beruf und Betrieb kennenlernen
- Ein realistisches Bild der Berufswelt vermitteln
- Kultur des Betriebs kennenlernen (ich werde auch durch andere Lernende betreut)
- Klarheit schaffen: bin ich auf dem richtigen Weg?

**Geht es darum einen Beruf kennenzulernen reichen 1-2 Tage, sucht man bereits konkret eine Lehrstelle sind 3-5 Tage von Vorteil, um möglichst viel vom Beruf, dem Betrieb und der Arbeitsumgebung kennenzulernen.**



Dialog Schule - Wirtschaft 25.08.2022 / Frauenfeld

## Ideen / Neue Wege

damit SuS die verschiedenen Berufe effizienter kennenlernen und die Unternehmen sich bei der Schnupperlehre für die wirklich interessierten SuS Zeit nehmen können?

die Unternehmen könnten:

- Lehrerangebote / -einblicke (Socialicing) anbieten
- Plattformen nutzen, wie zum Beispiel yousty.ch oder Infoveranstaltungsplattformen
- Referenzen bei den Lehrpersonen einholen
- Videopräsentationen machen

die Schulen könnten:

- Einblicke, Informationen etc. mehr zur Verfügung stellen
- Berufsvorträge von ehemals Lernenden anbieten
- Betriebsbesichtigungsangebote vermehrt nutzen
- Die Attraktivität der Lehre aufzeigen

Weitere Orientierungsangebote wären Tischmessen im Schulhaus, Orientierungspraktika, «Ferienpass» für Berufe oder Berufsmessen.

